

Høringsvar til "Forslag til en strategi for Fremtidens Skole".

Høringsvaret er udarbejdet af borgergruppen for bevarelse af Nybøl Skole. Borgergruppen har afholdt borgermøde med deltagelse fra en stor del af Nybøls borgere, for at indsamle forslag til høringssvar. Derfor indsendes høringssvaret på vegne af Nybøls borgere.

En sang

Den nye Sønderborg sang er fantastisk flot og Aase Nygaard er sat i spidsen for en vigtig mission. Missionen er stor: I sangen gøres op med fordomme og flokler mod det byboerne kalder udkantsdanmark og en skamskudt ruïn. I udkantsdanmark er **skolen lukket**, hvert andet hus sat til salg. Ja Sønderborg med Aase Nygaard i spidsen er og vil ikke være det udkantsdanmark som ses andre steder. Det er så sandelig en vigtig og prisværdig mission.

En plan

Samtidig arbejdes med en plan i Sønderborg Kommune. Fremtidens skole kaldes den. En plan der i yderste konsekvens benyttes som redskab og grundlag for at lukke en række skoler. Selv den veldrevne skole i Nybøl – med postnummer 6400 Sønderborg – nævnes som en lukningsmulighed. Konsekvensen af planen vil være et Nybøl, der i fremtiden kan betragtes som en skamskudt ruïn og gennemføres planen med lukning af Nybøl skole, fik storbyboerne ret og Sønderborg sangen vil klinge hult i lange tider fremover.

En kamp

Men i Nybøl giver man ikke op. Der er ingen der forstår hvorfor man overvejer, at lukke en veldrevet skole. En skole med 8000 årlige undervisningstimer hvoraf kun 5 blev aflyst. En skole hvor alle trives og som er omdrejningspunktet i hele lokalsamfundet og som skaber grundlag for aktivt forretnings- og foreningsliv. I Nybøl går borgerne i kamp. Forældrene er enige om, at det er imod deres ønsker at skolen lukker.

Borgerne kaldes til stormøde og 215 til 225 voksne nøflinge møder talstærkt op. Avisen refererer begejstret fra den hede, men konstruktive debat. Alle var enige om, at Nybøl skole ikke må lukkes, at man vil vise politikerne at i Nybøl står man sammen og at der ikke er noget der i praksis taler for, at man med logik kan lukke skolen. Samtidig vil borgerne hjælpe politikerne med, at træffe den rigtige beslutning om, at Nybøl skole skal bevares. Beslutningsstøtten overgives her i form af konstruktiv argumentation for bevarelse af Nybøl skole.

Nybøl Skole

Nybøl Skole er ikke bare en skole for børnene i byen, den er også lokalsamfundets skole. Den er omdrejningspunktet for lokalsamfundet og byens hjerte. Den fungerer, ud over at være en inspirerende og nærværende skole for børnene i 0.-6. klasse, også som forsamlingshus, aftenskole og kulturinstitution, hvor byens borgere kan deltage i fællesskaber og aktiviteter.

For borgerne i byen er skolen af stor betydning. Der er de sidste år kommet mange nye tilflyttere til byen, og de har netop valgt at deres børn skulle gå på Nybøl Skole på grund af dens gode ry og dens størrelse, der giver nærhed og tryghed.

Skole og lokalsamfund

Vælger man at lukke skolen i Nybøl, vil det have store konsekvenser for hele vores lokalsamfund. Det er ikke kun forældre med børn i skolen der bliver berørt, men hele byen og forretningslivet. Forældrene er fortørnede over risikoen for at miste børnenes daglige eksistensgrundlag. Vi oplever skolen som et godt miljø for vores børn med fællesskab og plads til individet. Både børn og forældre betegner skolen som en del af vores hjemstavn, hvilket giver sikkerhed og identitet og giver overskud til udvikling.

Skolen bliver også brugt til mange andre aktiviteter. Bl.a. arrangerer forældrene fællesspisning en gang om måneden, hvilket bevirker at borgerne plejer det sociale fællesskab. Aftenskolen bruger ligeledes skolens lokaler. Mange "nøflinge" samles hver uge til spændende kurser. Mere end 660 timer bliver tilbragt på skolen i hyggeligt samvær. Hvor skal disse timer tilbringes, hvis Nybøl skole ikke længere kan rumme kurserne? Nøflingene vil miste muligheden for at kunne samles, og vores fællesskab vil smuldre. Hvidbogen fra SOPHIA påpeger også, at der vil opstå ændringer i mønsteret for fritidsaktiviteter og ændringer i det sociale og kulturelle serviceniveau. Dette mener vi vil være negative ændringer for vores by. Vi har en velfungerende idrætsforening i Nybøl med masser af tilbud til alle byens borgere. Vi frygter dog at børn og forældre vil vælge fritidsaktiviteter i samme by hvor børnene går i skole, og dermed vil Nybøl Idrætsforening også være truet. NIF afholder hver sommer en idrætsuge, hvor der er stor opbakning fra alle i Nybøl og omegn. Klubhuset bliver desuden brugt aktivt af bl.a. dagpleje og sundhedspleje. Dette og mange andre arrangementer kan kun lade sig gøre fordi vores idrætsforening og klubhus har et stort samarbejde med skolen.

For en lille skole som Nybøl er det en nødvendighed, at forældrene bakker op om skolen og har en aktiv holdning og stort engagement. Dette må siges at være tilfældet i Nybøl. Forældrene deltager aktivt i skolens daglige liv, og viser stor opbakning, ved bl.a. at møde talstærkt op til borgermøde.

Som tidligere nævnt er der de sidste år kommet en del tilflyttere til byen. Mange vælger at bo i de små lokalsamfund. Men hvis Nybøl Skole bliver lukket, vil byen ikke længere være så attraktiv for nye tilflyttere. Man vil kunne se privatøkonomiske ændringer i forhold til forventet fald i huspriserne. Der vil udvikles et ændret tilflytningsmønster, hvor de ressourcestærke indbyggere flytter væk fra byen og der vil være tilgang af de resourcesvage.

Da Sønderborg Kommune er en bosætningskommune, vil det også på grund af den nye motorvej, tiltrække nye tilflyttere til kommunen. Men i Sønderborg by er der ikke mere plads til at bygge. Derimod er der planer om at modne nye byggegrunde i Nybøl. Dette vil give mulighed for f.eks. nye erhvervsgrunde.

Hvad skal der ske med bygningerne hvis skolen bliver nedlagt? Skolen er meget godt vedligeholdt, og kræver ingen renovering. Skolen har et lavt energiforbrug, da den er med i Projekt Zero og den kører meget energirigtigt.

Vi er som forældre mest trygge ved at sende vores børn i skole på en lille skole. Her kan flere individer rummes og man "taber" ikke de sværeste elever, som man kunne frygte i en stor klasse. Forholdet mellem lærer og elev er yderst positivt på grund af de tætte relationer de opnår i et overskueligt miljø. Alle kender alle, og kendskabet til den enkelte elev deles af alle lærere. De små skoler kan ligeledes bedre rumme elever med særlige behov, og man kan derved undgå at sende eleverne til specialundervisning.

Vi lægger også stor vægt på lærernes faglighed, hvor der peges på kvaliteter som nærvær, engagement, faglig kunnen og samarbejds kvalifikationer. Skolen er forgangsskole i forhold til at bruge smartboards i undervisningen, og er i det hele taget med i front på IT-området.

Ifølge scenarie 3 og 4 vil eleverne fra Nybøl Skole blive flyttet til Broager Skole. Dette må vi udvise stor bekymring for. Vi kan ikke sende vores børn af sted på cykel til Broager. Vejen er meget farlig, og den vil

blive endnu mere trafikeret med den nye motorvej, og vi kan ikke vente 7 år før en ny cykelsti på ruten er budgetteret. Derfor vil vi være nødsaget til at transportere vores børn til Broager i bil, hvilket må siges at være både økonomisk og miljømæssigt udfordrende.

Løsningsforslag til nyt scenarie

Vi er som borgere i Nybøl åbne for at man ikke kan fortsætte som nu (scenarie 1). Den ideelle løsning ville derfor være scenarie 2, hvor det er en mulighed at etablere børneunivers. Dermed bakker borgerne i Nybøl op om skolens og børnehavens planer om børneunivers.

Udover ideen om et børneunivers, kom der andre spændende forslag på borgermødet fra borgerne i Nybøl. Forslag der alle giver kortsigtede eller langsigtede besparelser:

- Nybøl Skole kunne være med i en forsøgsordning som heldagsskole eller etablere sig som pilotskole for andre forsøgs- og udviklingsprojekter.
- Man kunne udnytte spidskompetencer og dygtiggøre sig på specialområdet for børn med særlige behov.
- Statsskolen kunne købe Ahlmannskolen og dermed opnå store besparelser.
- I tilfælde af manglende forældreopbakning på f.eks. Bakkensbro Skole, kunne man flytte en andel af disse elever til Nybøl Skole, og derved opnå en besparelse pr. elev på Nybøl Skole.
- Fælles skoleledelse og administration med f.eks. V. Sottrup ville ligeledes være en mulighed.

Konklusion

Vi opfordrer til at man kigger på totaløkonomien i kommunen og planer for udvikling af lokalsamfundene. Vi håber ligeledes at man tænker på skoleudviklingen i en helhed, før man tænker økonomi. At man ser på den enkelte skole individuelt med alle dens kvaliteter.

Vi opfordrer til ikke kun at lægge vægt på skolens størrelse, men på begrebet lokalskole og udvikle derfra. Hvad ønsker vi i yderområderne? Sønderborg-sangen handler netop om de små samfund, og slår på at vi skal styrke lokalsamfundet, men så skal det også bevares.

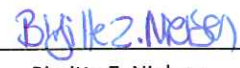
Skolen skulle gerne udvikle sig i takt med lokalsamfundet. Nybøl er ikke en soveby, og vi ønsker heller ikke at den bliver det. Vi udvikler hele tiden. Inden for de seneste år med etablering af Nøffelskoven og Nøffelskovfestival, hvilket viser byens vilje til og engagement for udvikling. Derfor må skolen også følge med, og dette kan ikke lade sig gøre hvis den bliver lukket.

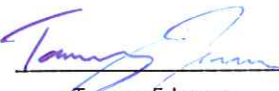
Kildehenvisning

Hvidbog "Skal lokalskolen udvikles eller nedlægges" SOPHIA 1. udgave, 1. oplag, april 2010

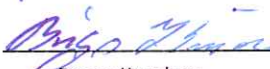
På vegne af Nybøls borgere

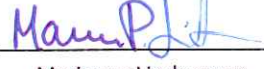

Lars Dorf


Birgitte Z. Nielsen

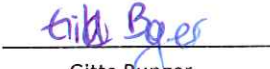

Tommy E. Jensen


Susanne Lubago


Børge Knudsen


Marianne Lindemann


Morten Christensen


Gitte Bungler


Carsten Kock